

SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Ofilo0325	Nazwa przedmiotu	Filozofia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Philosophy						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Niestacjonarna						
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			Ogólnouczelniane						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. Adam Zamojski						
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. Adam Zamojski						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		I - 10							
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1			Liczba punktów ECTS za przedmiot			2	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			Polski	
Wymagania wstępne		Bez wymagań wstępnych							
Cele uczenia się Poznanie zagadnień z zakresu filozofii, zdobycie wiedzy o dylematach kulturowych współczesnej medycyny, umiejętność korzystania z wiedzy źródłowej, tolerancja, dobro pacjenta najwyższą wartością.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W47	W1	zna podstawowe zagadnienia filozoficzne z zakresu: ontologii, gnoseologii, antropologii filozoficznej oraz aksjologii						P6S_WK	
K_W47	W2	zna i rozumie zjawiska kulturowe oraz dylematy moralne współczesnej medycyny w oparciu o wiedzę bioetyczną						P6S_WK	
K_W47	W3	zna problemy badawcze współczesnych systemów filozoficznych						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U51	U1	wykształcenie strategii racjonalnych działań, form myślenia logicznego oraz umiejętności korzystania z wiedzy źródłowej						P6S_UU	
K_U43 K_U50	U2	nabycie umiejętności prakseologicznych						P6S_UK P6S_UU	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K06 K_K07	K1	uznaje dobro pacjenta jako wartość najwyższą, okazuje tolerancję wobec postaw i zachowań wynikających z odmienności kulturowych, społecznych,						P6S_KO	

K_K08		wieku, okazuje zrozumienie dla problemów wynikających z niepełnosprawności i schorzeń pacjenta							
K_K01	K2	wypracowanie postaw kreatywnych, potrzeby dalszego rozwijania wiedzy, akcentowanie znaczenia prawdy w nauce i pragmatyce medycznej							P6S_KK
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1	x							x	
W2	x							x	
W3	x							x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	x							x	
U2	x							x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	x							x	
K2	x							x	
<p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>									
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)								Odniesienie do efektów uczenia się	
WYKŁADY									
1. Podstawowe zagadnienia filozoficzne - działy filozofii. W1,K2								W1 W2 W3	
2. Pojęcie bytu i sposoby istnienia rzeczywistości. W1,U1								U1 U2	
3. Zasadnicze problemy i stanowiska gnoseologiczne.W1,U1,K2								K1 K2	
• Spór o źródła wiedzy i metody jej zdobywania.									
• Zagadnienie granic poznania.									

<ul style="list-style-type: none"> • Teorie prawdy. <ol style="list-style-type: none"> 4. Zagadnienia antropologii filozoficznej. W1,K1,K2 <ul style="list-style-type: none"> • Różne koncepcje człowieka • Spór o pozycję człowieka w świecie. 5. Podstawowe pojęcia i kierunki rozwoju teorii wartości. W1,W2,K2 <ul style="list-style-type: none"> • Etyka – główne działy, problemy i zagadnienia. • Główne systemy etyki. 6. Problemy współczesnej etyki i bioetyki. W2,U2,K1 <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane kierunki etyki normatywnej: etyka ekologiczna i bioetyka. • Etyka medyczna – etyka troski, etyka zgody, etyka cnót. • Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem. • Prawdomówność w medycynie. 7. Filozofia wobec współczesnych problemów cywilizacji i medycyny. W2,W3,K1,K2 8. Współczesne kierunki filozoficzne. W3,U1 <ol style="list-style-type: none"> 9. Filozoficzne koncepcje racjonalności działań. Rodzaje rozumowania. U1,U2,K2 10. Źródła zróżnicowania paradygmatów badawczych i podejść terapeutycznych we współczesnych naukach filozoficznych W3,U2,K1,K2 	
Zalecana literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arno Anzerbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2003, R. I, II, III. 2. Mirosław Kiwka, <i>Rozumieć filozofię</i>, Wrocław 2007. 3. Stefan Opara (red.), <i>Podstawy filozofii</i>, Olsztyn 2001. 4. Antoni B. Stępień, <i>Wstęp do filozofii</i>, Lublin 2001. 5. Andrzej L. Zachariasz, <i>Filozofia. Jej istota i funkcje</i>, Rzeszów 1994. 6. Kazimierz Szewczyk, <i>Bioetyka</i>, t. I i III, Warszawa 2009. 7. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio I, Philosophia - Sociologia / Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej ; [red. nacz. Grzegorz Leopold Seidler ; red. serii Zdzisław Cackowski]. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roman Darowski, <i>Filozofia człowieka. Zarys problematyki - Antologia tekstów</i>, Kraków 2008. 2. Lech Gawor (red.), <i>Filozofia wobec XXI w.</i>, Lublin 2004. 3. Jolanta Górajek – Jóźwik, <i>Filozofia i teorie pielęgniarstwa</i>, Lublin 2007. Cz. II, R. I. 5. Witold Mackiewicz, <i>Filozofia współczesna w zarysie</i>, Warszawa 2008. 6. Władysław Szumowski, <i>Filozofia medycyny</i>, Kęty 2007, 7. Jan Tatoń, <i>Filozofia w medycynie</i>, Warszawa 2004. 8. Jacek Filek, <i>Filozofia odpowiedzialności XX wieku</i>, Kraków 2003. 9. Filozofia woli / pod red. Łukasza Zaorskiego-Sikory, Bogusława Maryniaka. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2002. - 123 [1] s. ; 25 cm. (Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, 	
Bilans punktów ECTS	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	

1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	1
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)	13
1.9	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	0,5
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	13
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	13
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	-
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)	37
2.7	Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	1,5
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		50
Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)		2
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		13
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		13
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		0,5
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.